

21 septembre, 2021

## Le tutorat virtuel ou en présentiel, y a-t-il une différence ?



De nos jours, suite aux effets de la pandémie, 90% des entreprises utilisent l'apprentissage virtuel comparativement à 4% en 1995 <sup>1</sup>. Cette proportion est plus élevée chez les institutions scolaires. Or, ce virage technologique doit-il nous amener à penser que l'enseignement traditionnel sera remplacé par l'enseignement virtuel ou doit-on hâtivement conclure qu'un tutorat en présentiel est l'équivalent d'un tutorat virtuel? L'attention d'un médecin ou la mesure directe du rythme cardiaque de son patient sera-t-elle la même que si cette approche est faite sur la télé santé? Assurément, il y aura une différence.

Il y a bien des facteurs de distinctions entre le tutorat en présentiel et celui sous forme virtuelle. Ce blogue présente les facteurs principaux tout en soulignant les avantages et désavantages de chacun

**Tutorat en présentiel**

AVANTAGES	DÉSAVANTAGES
<p><b>Relation</b> Stratégiquement les meilleurs tuteurs développent une relation professionnelle et amicale avec l'élève lors de leur séance de tutorat. Plusieurs recherches ont démontré que l'élève qui perçoit son enseignant ou son tuteur comme un mentor, une aide est plus motivée et engagée dans son apprentissage<sup>2</sup>.</p> <p><b>Concentration.</b> En présence de son tuteur, l'élève sera moins incliné à utiliser son cellulaire pour écouter de la musique, envoyer un message texte ou succomber à d'autres formes de distractions. Sa concentration est optimisée pour un apprentissage efficace</p> <p><b>Interaction.</b> Le tutorat en présentiel augmente le niveau d'interaction directe entre le tuteur et l'élève qui n'est pas restreint par un écran d'ordinateur. De plus, ce format est idéal pour démontrer les concepts de laboratoire du cours de sciences et ainsi bénéfiques pour les élèves kinesthésiques qui apprennent par la manipulation.</p>	<p><b>Temps de déplacement</b> Pour le tutorat en présentiel le tuteur ou l'élève doit se déplacer sur une certaine distance; cela requiert du temps supplémentaire.</p> <p><b>Lieu</b> Le lieu et les heures des séances sont plus restreints qu'un tutorat virtuel qui pourrait permettre une flexibilité des séances soit tôt en matinée ou en soirée.</p> <p><b>Coût</b> En raison du déplacement du tuteur, le tutorat en présentiel devient plus coûteux</p>

**Tutorat virtuel**

AVANTAGES	DÉSAVANTAGES
<p><b>Aucun temps de déplacement</b>            Pour le tutorat virtuel, l'élève n'a pas à se déplacer donc ce temps peut être redirigé vers les études ou les activités</p> <p><b>Ressources éducatives</b>            Pour les cours de langues, de mathématiques et de sciences théoriques le tuteur a accès à plusieurs vidéos en ligne ainsi que d'autres ressources illimitées pour illustrer et clarifier les concepts</p> <p><b>Lieu et horaire flexible</b>            Que cela soit chez les parents, les grands parents ou un autre membre de la famille, une simple connexion internet suffit. Il est donc très facile de planifier des séances de tutorat virtuels.</p> <p><b>Coût</b>            Le tutorat virtuel est habituellement obtenu à un meilleur coût car le tuteur ne se déplace pas</p>	<p><b>Distraction</b>            Si un membre de la famille ou un tuteur n'est pas à ses côtés, l'élève peut être distrait par son cellulaire ou son entourage (radio, télévision, fenêtre, etc). Un certain niveau de discipline personnelle ou de supervision de l'élève peut être nécessaire.</p> <p><b>Équipement et connexion internet</b>            Pour le déroulement d'une bonne séance de tutorat, il est essentiel que la caméra et les haut-parleurs de l'ordinateur fonctionnent. De plus, la connexion internet doit être assez rapide pour éviter une fige ou des interruptions constantes</p> <p><b>Autonomie de l'élève</b>            Un élève trop jeune du niveau primaire qui n'utilise pas couramment l'ordinateur pourrait avoir besoin de l'assistance d'un parent durant une session de tutorat virtuel</p>

---

À la lumière des informations ci-haut, il y a bien des variantes entre le tutorat virtuel et le tutorat en présentiel. Le choix d'un parent devrait être fait en fonction de 2 facteurs principaux : le type d'élève et le type de cours. Par exemple, pour préparer un examen de laboratoire, le tutorat en présentiel devrait être priorisé. Pour un élève un peu habile avec la technologie, alors le tutorat virtuel peut être choisi. Il est à noter que les tuteurs du Centre LMS reçoivent une formation et des stratégies pour mener une session de tutorat virtuel avec des élèves qui sont diagnostiqués avec le TDAH (trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité).

*Équipe de Consultants LMS*

### **À propos**

La mission du Centre LMS est d'aider les élèves à exceller ou à se surpasser en mathématiques et en sciences par une amélioration continue de leurs résultats. La reconnaissance, au niveau provincial et national, de l'expertise de son équipe lui a permis de devenir le leader de file des [services de tutorat](#) et la Référence en [stratégies d'apprentissage!](#)

---

### Références

1. Klynveld Peat Marwick Goerdeler (KPMG), 2022. London, England
2. Davis, H. A. (2013). Teacher-Student Relationships. In J. Hattie & E.M. Anderman (Eds.), International Guide to Student Achievement (pp. 221-223). New York: Routledge.
2. Murray, C. & Pianta, R.C. (2009). The Importance of Teacher-Student Relationships for Adolescents with High Incidence Disabilities. Theory Into Practice 46(2), 105-112.